
Invitación a participar: Agenda de Participación de los Padres del Título I

Estimado padre o tutor de Título I:

El éxito académico de su estudiante está directamente relacionado con su participación en su educación y comunicación con nuestro personal. Al trabajar juntos, podemos proporcionar la mejor experiencia educativa posible para su estudiante.

Su hijo actualmente recibe o es elegible para recibir servicios de Título I. Nos gustaría invitarlo a una reunión para hablar sobre el programa de Título I en nuestra escuela. En esta reunión, también explicaremos los requisitos del Título I y brindaremos una descripción de todos los servicios relacionados con las actividades de la escuela y de los padres.

- I. Currículo. La escuela desarrolla su plan de estudios para desafiar a los estudiantes y reforzar su conocimiento con aplicaciones prácticas de diversas actividades académicas. Su estudiante interactúa con una variedad de instrucción en la computadora y con un maestro. Estos métodos de instrucción se combinan para crear un plan de estudios riguroso que garantiza el éxito de su estudiante en sus metas posteriores a la secundaria. A continuación se presentan algunas de las piezas curriculares que discutiremos con las que su hijo puede interactuar:
 - *A +: Herramienta de aprendizaje basada en la computadora que incorpora instrucción directa del docente. Incluye estudios básicos y electivos.*
 - *Galileo: herramienta de evaluación que ayuda al personal a identificar las brechas y éxitos individuales de los estudiantes. Incluye Inglés y Matemáticas solamente.*
 - *Khan Academy: lecciones de tutoría basadas en computadora que ayudan al alumno a practicar el conocimiento sobre habilidades matemáticas específicas.*
 - *GradPoint Connexus: sistema de aprendizaje basado en computadora que permite a los estudiantes explorar múltiples clases optativas de alto interés. Incluye álgebra 2, cálculo, idioma extranjero y optativas de ciencia.*
 - *Instrucción del maestro: El maestro individualiza la instrucción en matemáticas, Inglés y CTE (carrera y tecnología) para ayudar a los estudiantes a obtener aplicaciones a la vida real del plan de estudios.*

- II. Competencia esperada. Para evaluarse a sí mismo, la escuela reflexiona sobre los puntajes de competencia estudiantil para mantener un nivel de rigor y éxito que se alinea con los estándares estatales. El distrito tiene un puntaje mínimo establecido del 70% para que los estudiantes aprueben las tareas, así como un promedio del 70% para que un alumno apruebe una clase. A continuación se muestra un resumen de las competencias estudiantiles esperadas para los diversos aspectos del plan de estudios:
 - *Matemáticas e Inglés: promedio del 70% para todas las lecciones, instrucción directa y evaluaciones de unidades. Un aumento del 5% en la puntuación entre preevaluación, medio término y final.*
 - *Optativas: promedio del 70% para todas las lecciones, instrucción directa y evaluaciones. Algunas clases optativas basadas en proyectos pueden requerir una presentación con un puntaje mínimo del 70%.*
 - *Ciencia / Estudios Sociales: promedio del 70% para todas las lecciones, instrucción directa y evaluaciones.*

- III. Evaluación académica. Con el fin de evaluar todos los niveles de habilidades de los estudiantes, la escuela ofrece una variedad de evaluaciones en sus clases. Se entiende que no a todos los estudiantes se les evalúa de acuerdo con su capacidad real. Al usar una variedad de ellas, los maestros pueden evaluar a los estudiantes con diferentes habilidades de evaluación. Algunas de las formas de evaluaciones que discutiremos incluirán:
- Galileo / TABE: *Esta herramienta de evaluación le da a la escuela una idea general de dónde se clasifica la capacidad de aprendizaje de cada alumno. Estas pruebas son individualizadas y adaptarán un curso de acción para cada estudiante.*
 - Evaluaciones del curso: *hay breves exámenes de práctica y pruebas de dominio profundo que los estudiantes tomarán a lo largo de un curso para evaluar su capacidad de retención de una clase y una lección completa.*
 - Medio término y finales. *Los exámenes de mitad de período y finales se evalúan en el punto medio y final de los cursos de Inglés y Matemáticas. Los estudiantes deben demostrar el dominio de los estándares requeridos por el estado en esta evaluación antes de completar el curso.*
 - Aprendizaje basado en proyectos: *algunos cursos optativos requieren que los estudiantes creen y expongan una presentación acumulativa de sus aprendizajes semestrales.*
- IV. Participación de los padres. Es importante que los miembros de la familia sigan participando en el aprendizaje de sus estudiantes. La escuela apoya la participación de las familias y la comunidad con una variedad de oportunidades de colaboración. A continuación hay una lista de oportunidades que lo comprometen a formar parte de la educación de su hijo:
- Política de participación de los padres: *en este folleto discutiremos formas de aumentar y mantener la participación de los padres.*
 - Jornada de puertas abiertas “Open House” (inserte fechas aquí): *se alienta a las familias a venir y seguir el progreso de su alumno, tomarse un tiempo para hablar sobre lo académico y / o el comportamiento con un maestro y / o director.*
 - Programas de estudio-trabajo. *Se alienta a las familias a ayudar a sus estudiantes a explorar las opciones de carreras y obtener créditos por el trabajo.*
 - Pasantías. *Los estudiantes con matrícula doble en las escuelas de certificación tienen oportunidades adicionales de “Open House” donde las familias pueden obtener conocimiento sobre cómo progresa su estudiante en esa atmósfera.*

Celebraremos esta reunión anual el **14 de agosto de 2018 a las 5 p.m.** en la escuela. Celebraremos reuniones adicionales durante el año escolar y estableceremos las fechas de dichas reuniones este día.

Por favor, únase a nosotros en esta reunión que vale la pena. Si desea información adicional, comuníquese con la escuela.

Sinceramente,

Jason Swingler
Director de IntelliSchool PV